

M.A. (H.S.) Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April-2025 (As Per Syllabus Year June-2020)
Family & Community Science Education- II (ICT- 2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન.૧ માધ્યમિક શિક્ષણનો અર્થ આપી માધ્યમીક શિક્ષણની સમસ્યાઓ વિશે વિગતવાર લખો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૧ ગૃહવિજ્ઞાન શિક્ષણના કોઈપણ બે શૈક્ષણિક અનુભવો વિશે લખો.
- પ્રશ્ન.૨ અભ્યાસક્રમ નો અર્થ આપી અભ્યાસક્રમ ઘડતરના સિધ્ધાંતો સમજાવો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૨ પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણનો અર્થ આપી પૂર્વ પ્રાથમિક શિક્ષણની સમસ્યાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૩ મુલ્યાંકન નો અર્થ આપી મુલ્યાંકનના હેતુઓ વર્ણવો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૩ યુનિવર્સિટી શિક્ષણનો અર્થ આપી મહત્વ અને સમસ્યાઓ વિશે સમજાવો.
- પ્રશ્ન.૪ પક્ષેપણ ટેસ્ટ, ચેકલિસ્ટ અને રેટીંગ ટેસ્ટ વિશે વિસ્તારથી લખો. (14)
 અથવા
- પ્રશ્ન.૪ પ્રાથમિક શિક્ષણનો અર્થ આપી મહત્વ સમજાવો અને પ્રાથમિક શિક્ષણની સમસ્યાઓ વર્ણવો.
- પ્રશ્ન.૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈ પણ બે) (14)
- 1) ગૃહવિજ્ઞાનના રસરુચિના વલણો દ્વારા શીખવવું
 - 2) અભ્યાસક્રમ ઘડતરના સૂચનો
 - 3) પેપર પેન્સિલ ટેસ્ટ
 - 4) ઉચ્ચતર માધ્યમીક શિક્ષણની સમસ્યાઓ.

ENGLISH VERSION

- Que.1 Give the meaning of secondary education on write about the problem of secondary education in detail. (14)
 OR
- Que.1 Write any two: teaching experience in home science.
- Que.2 Give the meaning of curriculum explain the principles of curriculum. (14)
 OR
- Que.2 Give the meaning of pre-primary education describe the problem of pre-primary education.
- Que.3 Give the meaning of evaluation describe the objects of evaluation. (14)
 OR
- Que.3 Explain the meaning importance and problems of university education.
- Que.4 Write about projective test check list and rating scale test. (14)
 OR
- Que.4 Mention the meaning and importance of primary education describe the problem of primary education.
- Que.5 Write a short note: any two (14)
- 1) Learning experience for developing in interest in home science.
 - 2) Suggestion for curriculum development.
 - 3) Paper pencil test.
 - 4) problems of higher secondary-education
